



## **ST. FROEBEL SENIOR SECONDARY SCHOOL**

**A-3 Block, Paschim Vihar, New Delhi-110063**

**SESSION 2022-23**

**Class: IX**

S. No.	SUBJECT	SYLLABUS
1	ENGLISH	<p><b>TERM</b> <b>BEEHIVE</b> <b>PROSE</b> The Fun They Had The sound of Music The Little Girl A Truly Beautiful Mind The Snake and The Mirror</p> <p><b>POETRY</b> The Road Not Taken Wind Rain on The Roof The Lake Isle of Innisfree</p> <p><b>MOMENTS</b> The Lost Child The Adventures of Toto Iswaran The Storyteller In the Kingdom of Fools</p> <p><b>Writing Skills</b> Descriptive Paragraph Diary Entry Story writing</p> <p><b>Grammar</b> 1. Tenses 2. Modals 3. Subject – verb concord 4. Reported speech     o Commands and requests o Statements     o Questions     o Determiners</p> <p><b>Term II</b> <b>BEEHIVE</b> <b>PROSE</b> My Childhood</p>

		<p>Reach for the Top Kathmandu If I were You</p> <p><b>POETRY</b> A Legend Of The Northland No Men Are Foreign On Killing a Tree A Slumber Did My Spirit Seal</p> <p>WRITING SKILLS &amp; GRAMMAR SAME AS TERM I</p>
2	MATHEMATICS	<p><b>TERM -1</b></p> <p>UNIT I</p> <p>Ch- 1 NUMBER SYSTEM</p> <p>UNIT II</p> <p>Ch -4 LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES</p> <p>UNIT III</p> <p>Ch-3 COORDINATE GEOMETRY</p> <p>UNIT IV</p> <p>Ch -6 LINES AND ANGLES</p> <p>UNIT V</p> <p>Ch -7 TRIANGLES</p> <p>UNIT VI</p> <p>Ch -12 HERON'S FORMULA</p> <p>UNIT VII</p> <p>Ch -14 STATISTICS</p> <p><b>TERM -2</b></p> <p>UNIT I</p> <p>Ch -2 POLYNOMIALS</p> <p>UNIT II</p> <p>Ch -8 QUADRILATERALS</p> <p>UNIT III</p> <p>Ch -10 CIRCLES</p> <p>UNIT IV</p>

		<p>Ch -13 SURFACE AREAS AND VOLUMES</p> <p>UNIT V</p> <p>Ch -5 INTRODUCTION TO EUCLID GEOMETRY</p>
3	SOCIAL SCIENCE	<p><b>TERM I</b></p> <p><b>GEOGRAPHY</b></p> <p>CH-1 India- Size and Location</p> <p>CH-2 Physical features of India</p> <p>CH-3 Drainage</p> <p><b>ECONOMICS</b></p> <p>CH-1 The Story of Village Palampur</p> <p>CH-2 People as Resource</p> <p><b>HISTORY</b></p> <p>CH-1 The French Revolution</p> <p>CH-3 Nazism and the Rise of Hitler</p> <p>CH-4 Forest Society and Colonialism</p> <p><b>POL SCIENCE</b></p> <p>CH-1 What is Democracy? Why Democracy?</p> <p>CH-2 Constitutional Design</p> <p><b>TERM 2</b></p> <p><b>GEOGRAPHY</b></p> <p>CH-4 Climate</p> <p>CH-5 Natural vegetation and wildlife</p> <p>CH-6 Population</p> <p><b>ECONOMICS</b></p> <p>CH-3 Poverty as Challenge</p> <p>CH-4 Food Security in India</p> <p><b>HISTORY</b></p> <p>CH-2 Socialism in Europe and the Russian Revolution</p> <p>CH-5 Pastoralists in the Modern World</p> <p><b>POL SCIENCE</b></p> <p>CH-3 Electoral Politics</p> <p>CH-4 Working of Institutions</p> <p>CH-5 Democratic Rights</p>

4	SCIENCE	<p><b>TERM 1</b></p> <p><b>CHEMISTRY</b></p> <p>Ch 1 Matter in Our Surroundings Ch 2 Is matter Around Us Pure Ch 3 Atoms and Molecules</p> <p><b>PHYSICS</b></p> <p>CH 8 Motion CH 9 Force and Laws of motion CH 10 Gravitation and Flotation</p> <p><b>BIOLOGY</b></p> <p>CH 5 THE FUNDAMENTAL UNIT OF LIFE CH 6 TISSUES</p> <p><b>TERM 2</b></p> <p><b>CHEMISTRY</b></p> <p>Ch 4 Structure of Atom</p> <p><b>PHYSICS</b></p> <p>CH 11 Work and Energy CH 12 Sound</p> <p><b>BIOLOGY</b></p> <p>CH 15 Improvement in Food Resources</p>
5	INFORMATION TECHNOLOGY	<p><b>TERM 1</b></p> <p><b>Part A</b></p> <p>Unit 1 : Communication Skills-I Unit 3 : ICT Skills-I</p> <p><b>Part B</b></p> <p>Unit 1: Introduction to IT- ITeS industry Unit 2: Data Entry &amp; Keyboarding Skills Unit 3: Digital Documentation</p> <p><b>TERM 2</b></p> <p><b>Part A</b></p> <p>Unit 2 : Self-Management Skills-I Unit 4 : Entrepreneurial Skills-I Unit 5 : Green Skills-I</p> <p><b>Part B</b></p> <p>Unit 4: Electronic Spreadsheet Unit 5: Digital Presentation</p>

## 6. FRENCH

Textbook: Entre Jeunes, Class IX (CBSE)

### Term I

Lesson no	Lesson name
I	L. 1 – La famille
II	L. 2 – Au lycée
III	L. 3 – Une journée de Pauline
IV	L. 4 – Les saisons

- Unseen Passage
- Informal Letter
- Message/Invitation Writing
- Recipe Writing

### Term II

Lesson no	Lesson name
I	L. 5 – Les voyages
II	L. 6 - Les loisirs et les sports
III	L. 7 – L'argent de poche
IV	L. 8 – Faire des achats

- Unseen Passage
- Informal Letter
- Message/Invitation Writing
- Post Card

### 7. कक्षा 9 हिंदी पाठ्यक्रम

- प्रथम सत्र
- स्पर्श-गद्य - दुख का अधिकार, एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा ,तुम कब जाओगे अतिथि
- स्पर्श-पद्य -रहीम के दोहे, रैदास के पद
- संचयन- गिलू, स्मृति
- व्याकरण- अनुस्वार-अनुनासिक ,शब्द और पद, स्वर संधि, उपसर्ग प्रत्यय, विराम-चिह्न, अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद अपठित गद्यांश
- लेखन- अनुच्छेद लेखन ,अनौपचारिक पत्र, चित्र वर्णन, संवाद लेखन
- द्वितीय -सत्र
- स्पर्श-गद्य- वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकटरामन ,शुक्र तरे के समान
- स्पर्श -पद्य-गीत ,अग्निपथ, नए इलाके में, खुशबू रचते हैं हाथ
- संचयन -कल्लू कुमार की उनाकोटी, मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय
- व्याकरण- अनुस्वार-अनुनासिक ,शब्द और पद, स्वर संधि,उपसर्ग- प्रत्यय, विराम-चिह्न, अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद अपठित गद्यांश
- लेखन- अनुच्छेद लेखन ,अनौपचारिक पत्र, चित्र वर्णन, संवाद लेखन

8.

**संस्कृत  
कक्षा - IX th**

---

[ प्रथमसत्रीय पाठ्यक्रम ] अर्धवार्षिक परीक्षा

संधि - [ स्वर संधि , व्यञ्जन संधि , विसर्ग संधि ]  
शब्द रूप - अजन्त [बालक ,लता ,मुनि ,साधु]  
सर्वनाम शब्द -किम् [तीन लिङ् मे ]  
धातु रूप - [ लट्,लोट्,लङ्,लोट्,विधिलिङ् ]  
पाठ- 1 [ अविवेकः परमापदां पदम् ] चित्र वर्णन ,अपठित गद्यान्श , प्रत्यय -[ क्त्वा ,  
ल्यप्,तुमुन् ] संख्या -[ एक (1 ) से शतम्(100 ) तक  
पाठ -2 [ पाथेयम् ]  
पाठ - 3 [विजयतां स्वदेशः ]  
संस्कृते अनुवादम् पाठ- 4 [ विद्यया भान्ति सद् गुणाः ] ,  
पाठ -5 [ कर्मणा याति सन्सिद्धिम् ] ,

---

[ द्वितीय सत्रीय पाठ्यक्रम ] वार्षिक परीक्षा -

संधि - [ व्यञ्जन संधि , विसर्ग संधि ]  
शब्द रूप -हलन्त  
पाठ- 6 [ तत् त्वं असि ]  
पाठ -7 [तरवे नमोऽस्तु ] ,  
पाठ - 8 [ न धर्म वृद्धेषु वयः समीक्ष्यते ]  
चित्र वर्णनम्  
पाठ - 9 [कवयामि वयामि यामि ]  
पाठ -10 [ भारतीय विज्ञानम् ]  
प्रत्यय - क्त , क्तवतु ,शत्  
पाठ -11 [ भारतेनास्ति मे जीवनं जीवनम् ]  
अपठित गद्यान्शम् ,  
उपपद विभक्ति [द्वितीया से सप्तमी तक ]

---